



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão
Preto

Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

Curso de Bacharelado em Educação Física e Esporte (98001)

PROJETO PEDAGÓGICO

Perfil do Graduando

Em uma perspectiva global, o curso visa formar um profissional generalista com visão humanística, crítica, reflexiva e inserida no contexto histórico, cultural e político vigente. Um profissional cujas atuações estejam pautadas em conhecimentos científicos, intelectuais, éticos e técnicos sólidos, que lhe permitam atuar profissional e academicamente de forma honesta, integrada e produtiva. Um profissional capaz de se manter atualizado e de intervir nas diversas manifestações e contextos da Educação Física e do Esporte.

O caráter inovador desta proposta considera a formação específica do graduando em uma das duas ênfases, a saber: "Educação Física e Saúde" ou "Esporte". Ao final do curso, espera-se que os formados em cada uma das ênfases propostas apresentem domínio profundo dos conhecimentos específicos necessários para a respectiva atuação no planejamento, na execução, na avaliação, na coordenação, no gerenciamento e na direção de programas e/ou projetos de atuação ou pesquisa nessas áreas correspondentes às ênfases.

A formação na ênfase em "Educação Física e Saúde" proporcionará aos futuros profissionais o conhecimento científico e pedagógico sobre a relação entre exercício físico e as condições de saúde nos diferentes ciclos de vida, capacitando-os a intervir profissionalmente de modo eficaz e com responsabilidade social e ética. A formação nessa ênfase visa à qualificação profissional para a intervenção em programas de



prevenção, promoção e reabilitação da saúde através da prática de exercícios físicos em clubes, academias, empresas, clínicas, hospitais e programas de políticas públicas.

A formação na ênfase em “Esporte” proporcionará aos futuros profissionais a compreensão sobre o movimento humano através das práticas esportivas. A sua intervenção se concretizará através do ensino, da orientação, da promoção e do desenvolvimento de programas esportivos para a comunidade, através de ações públicas ou privadas, atuando no planejamento, consultoria, administração, execução e avaliação de atividades esportivas em centros comunitários, clubes, ligas, escolas, universidades, federações, confederações e órgãos esportivos governamentais.

Objetivo do Curso

O curso visa fornecer ao aluno os subsídios necessários para se atingir o perfil profissional pretendido, através do desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para o adequado exercício da profissão de Bacharel em Educação Física.

Os objetivos específicos da ênfase em “Educação Física e Saúde” visam capacitar o futuro profissional para:

- ✓ Identificar os riscos à saúde relacionados à inatividade física;
- ✓ Conhecer diferentes doenças e deficiências e identificar o exercício físico apropriado para a prevenção ou como recurso complementar a terapia;
- ✓ Elaborar dentro de um contexto crítico-reflexivo programas de exercício físico para a promoção da saúde;

Os objetivos específicos da ênfase em “Esporte” visam capacitar o futuro profissional para:

- ✓ Atuar no desenvolvimento, na promoção e na avaliação de programas esportivos, e aplicar, com propriedade, o conhecimento básico e



específico nos diversos segmentos da sociedade e atender às especificidades do ciclo de vida;

- ✓ Exercer atividades relacionadas à cultura esportiva dentro do espectro da formação esportiva;
- ✓ Oferecer fundamentos básicos para o exercício profissional no treinamento esportivo de alto nível.

Competências e Habilidades

O curso tem como meta a formação de:

- Profissionais autônomos com capacidade de permanente aperfeiçoamento;
- Profissionais com formação acadêmico-científica sólida e visão ética e humanística;
- Profissionais com competência para elaborar, executar, avaliar, coordenar, supervisionar, gerenciar e dirigir projetos e programas de Educação Física e Esporte.

Organização do curso

O curso está organizado em um conjunto de disciplinas que compõem o ciclo básico, seguido da formação em uma das duas ênfases: "Educação Física e Saúde" ou "Esporte" (Tabela 1). A escolha da ênfase ocorrerá após o aluno obter aproveitamento mínimo de 80% dos créditos que deverá cursar ao longo dos quatro primeiros semestres do curso. Essa escolha ocorrerá antes do período de matrícula, em data a ser definida pela Comissão de Graduação.

Durante a formação na ênfase de opção, o aluno que mudar de opinião poderá solicitar a troca de ênfase somente uma vez durante o período de realização do curso. O aluno deverá apresentar por escrito a justificativa da sua opção de troca da ênfase, cujo pedido de deferimento será analisado pela Comissão de Graduação.



Tabela 1. Descrição dos conjuntos de disciplinas constituintes do curso de Bacharelado em Educação Física.

Disciplinas do Ciclo Básico	Disciplinas por Ênfase
<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de Disciplinas de Fundamentos Obrigatórias• Conjunto de Disciplinas Específicas Obrigatórias• Conjunto de Disciplinas Aplicadas Obrigatórias• Conjunto de Disciplinas Optativas Eletivas Gerais• Estágio• Monografia• Trabalho de Conclusão de Curso• Atividades Complementares em Educação Física e Esporte	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de Disciplinas Aplicadas Optativas Eletivas por Ênfase

Desenvolvimento dos Conteúdos

O conteúdo do curso será desenvolvido em conjuntos de disciplinas obrigatórias (conjunto de disciplinas de fundamentos obrigatórias; conjunto de disciplinas específicas obrigatórias; conjunto de disciplinas aplicadas obrigatórias) e conjunto de disciplinas optativas (conjunto de disciplinas optativas eletivas gerais; conjunto de disciplinas aplicadas optativas eletivas por ênfase; conjunto de disciplinas optativas livres), além das disciplinas de estágio, monografia, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares. A distribuição dos conjuntos de disciplinas do ciclo básico e das ênfases, estágios, monografia, trabalho de conclusão e atividades complementares do curso está apresentada na Tabela 2.

Os três conjuntos de disciplinas obrigatórias do ciclo básico estão distribuídos nos cinco semestres iniciais do curso. Os conjuntos de disciplinas optativas eletivas gerais do ciclo básico e disciplinas aplicadas optativas eletivas por ênfase estão distribuídos nos quatro semestres finais do curso.

Além desses dois conjuntos de disciplinas optativas, os alunos deverão cursar um total de 8 créditos aula em um conjunto de disciplinas optativas livres. Essas disciplinas (optativas livres) poderão ser cursadas nos quatro semestres finais do curso. Os alunos realizarão ainda os estágios e as Atividades Complementares em



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

Educação Física e Esporte a partir do quinto semestre do curso, que se estenderão até o oitavo semestre. No quinto e sexto semestres, os alunos cursarão as disciplinas de monografia e nos dois últimos semestres do curso os alunos desenvolverão o trabalho de conclusão de curso.

Como se pode constatar dessa breve descrição, uma característica importante desse currículo é a flexibilidade que os alunos têm para compor o currículo com as disciplinas que pretendem cursar, especialmente a partir do quinto semestre do curso.

Tabela 2. Descrição geral dos semestres de oferecimento das disciplinas (destaque em cinza) dos diferentes conjuntos constituintes do projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Educação Física.

OFERECIMENTO	1º sem	2º sem	3º sem	4º sem	5º sem	6º sem	7º sem	8º sem
Conjunto de disciplinas de fundamentos obrigatórias								
Conjunto de disciplinas específicas obrigatórias								
Conjunto de disciplinas aplicadas obrigatórias								
Conjunto de disciplinas optativas eletivas gerais								
Conjunto de disciplinas aplicadas optativas eletivas por ênfase								
Conjunto de disciplinas optativas livres								
Estágio								
Atividades Complementares em Educação Física e Esporte								



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão
Preto

Monografia								
Trabalho de Conclusão de Curso								

O curso de Bacharelado em Educação Física inicia-se com o cumprimento de disciplinas básicas englobadas no conjunto de disciplinas de fundamentos obrigatórias, cujo objetivo é proporcionar ao aluno noções e conceitos importantes para o subsequente aprofundamento específico na área de Educação Física. O conteúdo apresentado nessas disciplinas é introdutório e aborda diferentes áreas básicas do conhecimento como anatomia, fisiologia, bioquímica, biologia, estatística e métodos de pesquisa. Essas disciplinas estão distribuídas nos dois primeiros semestres do curso e contabilizam uma carga horária total de 405h (25 créditos aula e 1 crédito trabalho). A seguir, é apresentado, em ordem alfabética, o conjunto de disciplinas de fundamentos obrigatórias:

- Anatomia Humana I
- Anatomia Humana II
- Biologia Tecidual/Molecular
- Bioquímica e Biofísica
- Fisiologia Geral
- Introdução à Pesquisa Científica
- Noções de Estatística

Simultaneamente à realização das disciplinas de fundamentos obrigatórias, os alunos iniciarão as disciplinas específicas obrigatórias, que visam introduzi-los ao corpo de conhecimentos da Educação Física e contribuir para uma formação acadêmico-científica sólida na área. Essas disciplinas abordam conteúdos das áreas Sócio-cultural da Educação Física, Biodinâmica da Educação Física e Comportamento Motor. As disciplinas específicas obrigatórias estão distribuídas nos cinco primeiros semestres do



curso e contabilizam uma carga horária total de 1290h (80 créditos aula e 3 créditos trabalho). A seguir, é apresentado, em ordem alfabética, o conjunto de disciplinas específicas obrigatórias:

- Antropologia da Educação Física e Esporte
- Aprendizagem Motora
- Biomecânica I
- Biomecânica II
- Bioquímica do Exercício
- Controle Motor
- Crescimento e Desenvolvimento Humano
- Desenvolvimento Motor
- Epidemiologia do Exercício
- Filosofia da Educação Física e Esporte
- Fisiologia do Exercício I
- Fisiologia do Exercício II
- Gestão e Marketing na Educação Física e Esporte
- História da Educação Física e Esporte
- Introdução à Educação Física e Esporte
- Medidas e Avaliação em Educação Física e Esporte
- Nutrição e Exercício
- Primeiros Socorros
- Psicologia do Esporte e do Exercício
- Sociologia da Educação Física e Esporte

Além das disciplinas específicas obrigatórias, os alunos cursarão duas disciplinas aplicadas obrigatórias. Essas disciplinas visam fornecer aos alunos conhecimentos sobre a elaboração de programas de exercício físico e treinamento físico considerando as interfaces da área de Educação Física com a Saúde e o Esporte. Essas disciplinas



serão oferecidas no segundo, terceiro e quarto semestres do curso e contabilizam uma carga horária total de 240h (14 créditos aula e 1 crédito trabalho). A seguir, é apresentado, em ordem alfabética, o conjunto de disciplinas aplicadas obrigatórias:

- Fundamentos da Atividade Física
- Fundamentos do Treinamento Físico
- Pedagogia da Educação Física e do Esporte I
- Pedagogia da Educação Física e do Esporte II

O ciclo básico do curso possui também um conjunto de disciplinas optativas eletivas gerais. Esse conjunto de disciplinas visa oferecer ao aluno uma visão da aplicabilidade e dos princípios didático-pedagógicos do exercício físico para indivíduos nos distintos ciclos de vida, considerando as características biopsicossociais de diferentes grupos etários: crianças, adolescentes, adultos e idosos. O conteúdo desse conjunto de disciplinas favorece a formação profissional e o aprofundamento acadêmico do aluno, adequando-o às necessidades e demandas da sociedade no emprego do exercício físico como instrumento de manutenção de um estado e estilo de vida saudável. As disciplinas denominadas pelo complemento I são identificadas como disciplinas síntese, cujo objetivo principal é caracterizar a faixa etária alvo, através de conhecimentos sócio-culturais, biodinâmicos e do comportamento motor aplicados a cada ciclo de desenvolvimento humano. Por sua vez, as disciplinas denominadas pelo complemento II visam promover o desenvolvimento de programas de exercício físico adequado e específico aos diferentes ciclos de vida. Com a oferta de disciplinas optativas eletivas gerais, os alunos têm a possibilidade de diversificar e aprofundar sua formação acadêmica. Do total de 40 créditos aula (600h) que compõe o conjunto das disciplinas optativas eletivas gerais, os alunos devem optar por um conjunto mínimo de disciplinas correspondente a 16 créditos aula, ou 240h. A seguir, é apresentado o conjunto de disciplinas optativas eletivas gerais:

- Programa de Exercício Físico na Infância I



- Programa de Exercício Físico na Infância II
- Programa de Exercício Físico para Adolescentes I
- Programa de Exercício Físico para Adolescentes II
- Programa de Exercício Físico para Adultos I
- Programa de Exercício Físico para Adultos I
- Programa de Exercício Físico para Idosos I
- Programa de Exercício Físico para Idosos II
- Educação Física Adaptada
- Cinesiologia Aplicada à Educação Física e ao Esporte

O curso exigirá a realização de estágio a partir do quinto semestre do curso. O estágio pretende introduzir o aluno ao universo da prática profissional em Educação Física e Esporte. Além disso, o estágio oferece ao futuro profissional a oportunidade de vivenciar o cotidiano real de sua prática profissional e a diversidade do campo de intervenção na área de Educação Física e Esporte. O conhecimento de profissionais experientes, compartilhado com os alunos no contexto da prática profissional, também é visto como parte integrante do processo de formação. O estágio tem como objetivos: oferecer ao aluno uma visão abrangente das áreas de atuação na Educação Física e no Esporte; observar diferentes formas de atuação profissional; oferecer ao aluno a oportunidade de acompanhar um profissional experiente no planejamento e na elaboração de programas de exercício físico e/ou prática esportiva, visando integrar conhecimentos teóricos e práticos para sua formação acadêmica; oferecer ao aluno a oportunidade de planejar e elaborar programas de exercício físico e/ou prática esportiva e atuar sob a supervisão de um profissional experiente.

Estas disciplinas estão distribuídas nos quatro semestres finais do curso e contabilizam uma carga horária total de 420h (4 créditos aula e 12 créditos trabalho). A carga horária obrigatória de estágio corresponde aos 12 créditos trabalho ou 360h. Os créditos aula têm o intuito de permitir uma orientação e acompanhamento



específico aos alunos durante a realização dos estágios. A seguir, é apresentado, em ordem de oferecimento, o conjunto de disciplinas de estágio:

- Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte I
- Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte II
- Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte III
- Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte IV

Nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte I e II, os alunos poderão realizar estágio em qualquer uma das áreas das ênfases do curso. Nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física e Esporte III e IV os alunos deverão realizar os estágios nas áreas da ênfase escolhida.

Visando estimular a participação nessas atividades complementares, os alunos deverão cursar a disciplina obrigatória "Atividades Complementares em Educação Física e Esporte". Atividades complementares são entendidas como atividades de monitoria, iniciação científica, programas de extensão, estudos complementares, participação em eventos científicos, palestras e cursos relacionados à área de educação física e esporte. Os alunos devem registrar as atividades em formulário específico e anexar cópia de documentos comprobatórios que serão submetidos à Comissão de Graduação para análise e validação das horas julgadas pertinentes às ações desenvolvidas. Essa disciplina possui sete créditos trabalho.

No quinto e sexto semestres os alunos deverão cursar as disciplinas de monografia. Essas disciplinas têm o objetivo de preparar os alunos para a elaboração do projeto do trabalho de conclusão de curso a ser desenvolvido e concluído nos sétimo e oitavo semestres. As duas disciplinas, a seguir, contabilizam um total de 180h (4 créditos aula e 4 créditos trabalho):

- Monografia I



➤ Monografia II

Os alunos deverão submeter uma monografia de conclusão de curso a ser desenvolvida a partir do sétimo semestre e concluída durante o último semestre do curso (oitavo semestre). Os trabalhos de conclusão de curso serão analisados por uma banca de especialistas da área temática do trabalho. Ao final do curso, o aluno poderá ser solicitado a fazer uma apresentação oral do seu trabalho de conclusão de curso. Duas disciplinas estão vinculadas à realização do trabalho de conclusão de curso, totalizando 180h (4 créditos aula e 4 créditos trabalho), a saber:

- Trabalho de Conclusão de Curso I
- Trabalho de Conclusão de Curso II

O conjunto de disciplinas aplicadas optativas da ênfase em “Educação Física e Saúde” proporciona uma visão da aplicabilidade do exercício físico para diferentes populações com vistas à promoção, manutenção, melhora e reabilitação das condições de saúde. O conteúdo destas disciplinas favorece a formação profissional e o aprofundamento acadêmico do aluno, adequando-o às necessidades e demandas da sociedade no emprego do exercício físico como instrumento de manutenção de um estado e estilo de vida saudável. Do total de 26 créditos aula (390h) e 2 créditos trabalho (60h) que compõe o conjunto das disciplinas aplicadas optativas da ênfase “Educação Física e Saúde”, os alunos devem optar por um conjunto mínimo de disciplinas correspondente a 16 créditos aula, ou 240h. A seguir, é apresentado o conjunto de disciplinas aplicadas da ênfase em “Educação Física e Saúde”:

- Exercício Físico e Obesidade
- Metodologia Biomecânica para Análise do Movimento Humano
- Práticas Esportivas em Educação Física e Saúde
- Resolução de Problemas em Práticas Integradas de Saúde, Educação e Educação Física



- Exercício Físico em Condições Especiais de Saúde I
- Exercício Físico em Condições Especiais de Saúde II
- Saúde Coletiva e atuação do profissional de educação física

O conjunto de disciplinas aplicadas optativas da ênfase em “Esporte” oferece, por sua vez, orientação acadêmica e profissional no âmbito da formação esportiva. Este corpo de conhecimento visa ao aprofundamento e à capacitação do futuro profissional nas atividades de ensino, orientação, promoção e desenvolvimento de práticas esportivas para a comunidade nos diferentes ciclos de vida. Do total de 28 créditos aula (420h) que compõe o conjunto das disciplinas aplicadas optativas da ênfase em Esporte, os alunos devem optar por um conjunto mínimo de disciplinas correspondente a 16 créditos aula, ou 240h. A seguir é apresentado o conjunto de disciplinas aplicadas da ênfase em “Esporte”:

- Programa de Esporte Aquático
- Programa de Esporte Coletivo I
- Programa de Esporte Coletivo II
- Programa de Esporte Individual I
- Programa de Esporte Individual II
- Programa de Treinamento Esportivo
- Fundamentos da Análise de Jogo

Os alunos deverão cumprir também um total de 120h em disciplinas optativas livres visando ao aprofundamento e diversificação em aspectos que julgam pertinentes para complementar sua formação acadêmica. Os alunos poderão completar até a metade dos créditos em disciplinas optativas livres ao cursar disciplinas aplicadas optativas eletivas da outra ênfase em que não estiverem matriculados.

Além da formação baseada nas disciplinas curriculares, o aluno do curso de Bacharelado em Educação Física tem à sua disposição atividades e eventos de cultura



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão
Preto

e extensão e de pesquisa (e.g., iniciação científica) para aprimorar sua formação acadêmico-profissional.

Considerando-se a importância da relação da academia com a comunidade, serão estabelecidos programas e cursos de extensão universitária com o objetivo de atender às necessidades e demandas regionais, com atenção para as particularidades da estrutura social da região. E, para tanto, será estabelecida estreita cooperação com clubes, centros de saúde e centros esportivos da região. Dessa maneira, cursos de orientação da prática do exercício e condicionamento físico, bem como programas para o atendimento de pessoas com problemas associados à obesidade, desvios posturais, cardiopatias, doenças não transmissíveis, entre outras, serão desenvolvidos com grupos populacionais da região. Cursos de cunho esportivo, como iniciação esportiva, treinamento esportivo, identificação de talentos, programas esportivos para indivíduos de diferentes faixas etárias, consultorias, entre outros também serão desenvolvidos. Esses programas visam à integração dos participantes à prática didático-pedagógica de alunos, docentes e pesquisadores do curso de Educação Física. A participação nos programas de cultura e extensão pode ser voluntária, ou com o apoio de uma bolsa institucional (Programa Aprender com Cultura e Extensão). Esses programas serão oferecidos nas dependências da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto (EEFERP) ou do Centro de Educação Física, Esportes e Recreação (CEFEP) do campus de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, que deverão ser ampliadas a partir da finalização das obras de edificação da EEFERP.

Além dos programas de extensão, programas institucionais de bolsa de iniciação científica (programa PIC/PIBIT-RUSP-CNPq, Programa Ensinar com Pesquisa da Pró-Reitoria de Graduação e Iniciação Científica da FAPESP) fortalecem o envolvimento dos alunos do curso com a pesquisa científica. Os alunos serão estimulados a participar de eventos científicos nacionais e internacionais com a apresentação de trabalhos de iniciação científica (e.g., SIICUSP, CIC), através do uso dos recursos do Pró-Eve e Pró-Int da Pró-Reitoria de Graduação, entre outros disponíveis.



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão
Preto

A formação profissional será complementada e enriquecida com a realização de eventos como palestras de professores e pesquisadores convidados, relatos de experiência de profissionais da área, oficinas de vivência, visitas programadas a instituições que desenvolvem programas de exercício físico e práticas esportivas, entre outras. Além dessas atividades complementares de formação profissional, a mobilidade internacional também será estimulada com o intuito de oportunizar aos alunos a experiência de viver e estudar em outro país, por meio de recursos financeiros do programa de Bolsas de Mobilidade Internacional da Pró-Reitoria de Graduação e outros recursos disponíveis.