



# DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Publicado na Edição de 27 de março de 2025 | Caderno Executivo | Seção Atos de Gestão e Despesas

## ABERTURA - CONCURSO - EDITAL ATAC/EEFERP 01, DE 24 DE MARÇO DE 2025

### Edital ATAc/EEFERP 01/2025

ABERTURA DE INSCRIÇÃO AO CONCURSO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO A OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, JUNTO À ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

O Diretor da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo torna público a todos os interessados que, de acordo com o decidido pela Congregação em sua 137ª sessão ordinária realizada em 24/03/2025, estarão abertas, com início às 08 horas (horário de Brasília) do dia 24/04/2025 e término às 17 horas (horário de Brasília) do dia 23/05/2025, as inscrições ao concurso público de títulos e provas para concessão do título de Livre Docente junto a Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, nas áreas de conhecimento da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, nos termos do art. 125, parágrafo 1º, do Regimento Geral da USP, e o respectivo programa que segue:

**Área:** Educação Física e Saúde Coletiva

**Disciplinas:** Saúde coletiva e atuação do profissional de Educação Física

### Programa:

1. Histórico e organização do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;
2. Saúde Coletiva: conceito e reflexões para a atuação do profissional de Educação Física;
3. Políticas públicas relacionadas à promoção das práticas corporais e atividades físicas;
4. A atuação interprofissional no trabalho em Saúde Coletiva;
5. Adesão às práticas corporais e atividades físicas: barreiras e motivação para a prática;
6. Avaliação dos componentes da aptidão física associada à saúde e triagem de saúde pré-participação em programa de exercício físico;
7. Relação e efeitos da atividade física na saúde mental;
8. Relação e efeitos da atividade física nas condições especiais de saúde cardiometabólicas;
9. Promoção da atividade física e equidade em saúde: considerações sobre gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e pessoas com deficiência;
10. Comunicação em Saúde Coletiva: reflexões sobre as recomendações de atividade física;

11. Saúde coletiva, percepção do ambiente e prática de atividade física.

**Área:** Fisiopatologia e Atividade Física

**Disciplinas:** Exercício Físico em Condições Especiais de Saúde I e II; Obesidade e

Exercício Físico.

**Programa:**

1. Adaptações morfofuncionais do sistema cardiovascular ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico em indivíduos com insuficiência cardíaca;
2. Adaptações morfofuncionais do sistema cardiovascular ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico para indivíduos com hipertensão arterial sistêmica;
3. Adaptações morfofuncionais do cérebro em resposta ao treinamento físico: possível papel na prevenção ou terapia do declínio cognitivo;
4. Exercício físico no contexto da doença arterial coronariana e da doença arterial periférica;
5. Adaptações morfofuncionais do músculo esquelético ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico para indivíduos com diabetes mellitus;
6. Importância do exercício físico na terapia da síndrome metabólica;
7. Importância do exercício físico no emagrecimento e manutenção do peso corporal;
8. Importância do exercício físico em indivíduos que tiveram câncer;
9. Importância do exercício físico para indivíduos com bronquite e/ou asma;
10. Exercício físico durante a gestação;
11. Saúde da mulher: exercício físico durante a transição menopausal.

**Área:** Cinesiologia

**Disciplinas:** Cinesiologia Aplicada ao Treinamento Contra Resistência.

**Programa:**

1. Cargas mecânicas durante a execução de exercícios contra resistência para o membro superior;
2. Torques durante a execução de exercícios contra resistência para o membro superior;
3. Recrutamento muscular durante a execução de exercícios contra resistência para o membro superior;
4. Lesões comuns do membro superior e sua relação com os exercícios contra resistência;
5. Cargas mecânicas durante a execução de exercícios contra resistência para o tronco;
6. Torques durante a execução de exercícios contra resistência para o tronco;
7. Recrutamento muscular durante a execução de exercícios contra resistência para o tronco;
8. Lesões comuns do tronco e sua relação com os exercícios contra resistência;

9. Cargas mecânicas durante a execução de exercícios contra resistência para o membro inferior;
10. Torques durante a execução de exercícios contra resistência para o membro inferior;
11. Recrutamento muscular durante a execução de exercícios contra resistência para o membro inferior;
12. Lesões comuns do membro inferior e sua relação com os exercícios contra resistência;

**Área:** Biomecânica

**Disciplinas:** Biomecânica I; Biomecânica II e Metodologia Biomecânica para a Análise do Movimento Humano.

**Programa:**

1. Introdução à Biomecânica: Conceitos, definições e Aspectos históricos;
2. Biomecânica dos ossos, articulações e dos músculos;
3. Aspectos Biomecânicos Aplicados aos Segmentos Corporais;
4. Processos de medição em biomecânica para análise de grandezas cinemáticas do movimento humano;
5. Processos de medição em biomecânica para análise de grandezas cinéticas do movimento humano;
6. Processos de medição em biomecânica para análise eletromiográfica do movimento humano;
7. Processamento de sinais biológicos para a análise do movimento humano;
8. Biomecânica Externa: Características das forças externas ao corpo humano e métodos de medição de variáveis dinâmicas;
9. Biomecânica interna: Estudo das forças internas ao corpo humano e estudo da ação muscular das cadeias cinéticas;
10. Ergonomia: Aspectos Biomecânicos;
11. Análise biomecânica da marcha e da corrida;
12. Análise biomecânica dos esportes coletivos com bola.

**Área:** Bioquímica

**Disciplinas:** Bioquímica e Biofísica; Bioquímica Metabólica e do Exercício.

**Programa:**

1. Termodinâmica básica aplicada ao metabolismo celular;
2. Introdução ao Estudo de Proteínas: Relação entre Estrutura e Função de Proteínas, Ligantes de Oxigênio, Níveis Estruturais das Proteínas, Estrutura e Propriedades Químicas dos Aminoácidos;
3. Enzimas: estrutura e função, mecanismos de regulação, cinética enzimática;
4. Metabolismo Anaeróbico;
5. Metabolismo oxidativo;

6. Regulação do metabolismo de carboidratos: glicogênese, glicogenólise e gliconeogênese;
7. Regulação do metabolismo de lipídios: lipólise, a  $\beta$ -oxidação dos ácidos graxos, o ciclo glicose-ácido graxo;
8. Metabolismo de proteínas: oxidação de aminoácidos, transaminação e ciclo da ureia;
9. Transcrição gênica;
10. Replicação do DNA;
11. Tradução de proteínas;
12. Doenças metabólicas, exercício físico e expressão gênica.

**Área:** Comportamento Motor

**Disciplinas:** Controle Motor, Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor.

**Programa:**

1. Teorias de comportamento motor;
2. A organização e o planejamento de movimentos voluntários;
3. Desenvolvimento motor na infância e adolescência;
4. Ações do *feedback* na aprendizagem motora;
5. Informação somatosensorial e controle de movimentos voluntários;
6. Informação vestibular e controle de movimentos voluntários;
7. Informação visual e controle de movimentos voluntários;
8. Atenção, memória e a aprendizagem motora;
9. Controle da locomoção;
10. Controle da postura;
11. Aprendizagem motora e organização da prática;
12. Desenvolvimento motor de adultos e idosos.

**Área:** Crescimento e Desenvolvimento

**Disciplinas:** Crescimento e Desenvolvimento Humano; Programas de Educação Física e Esporte para a Infância I; Programas de Educação Física e Esporte para a Infância II; Programas de Educação Física e Esporte para a Adolescência I e Programas de Educação Física e Esporte para a Adolescência II.

**Programa:**

1. Crescimento e desenvolvimento: conceitos e avaliação;
2. Crescimento e desenvolvimento na infância;
3. Crescimento na adolescência, puberdade e maturidade reprodutiva;
4. Maturação biológica: conceitos, avaliação e relação com o desempenho esportivo;
5. Atividade física e peso corporal na infância e na adolescência;
6. Papel endócrino no processo de crescimento e maturação;
7. Aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento: influência do exercício físico;
8. Aptidão aeróbia na infância e adolescência;
9. Desempenho anaeróbio durante a infância e adolescência;

10. Desenvolvimento das capacidades motoras durante o crescimento e desenvolvimento;
11. Outros fatores que afetam o crescimento, a maturação e o desempenho físico.

**Área:** Dimensões Socioculturais da Educação Física e Esporte

**Disciplinas:** Sociologia da Educação Física e Esporte, Introdução à Educação Física

e Esporte; História da Educação Física e Esporte.

**Programa:**

1. Relações conceituais entre Educação Física e Esporte: aproximações e distanciamentos;
2. Conceitos e diversidade semântica do Esporte;
3. Contribuições da sociologia para estudos e intervenções práticas em Educação Física e Esporte;
4. Aspectos sociológicos sobre aprendizagem na Educação Física e Esporte;
5. Aspectos sociológicos sobre dupla carreira: conflitos e aproximações entre o Esporte e a Educação Escolar;
6. Aspectos sociológicos sobre a relação entre esporte e mídia;
7. Aspectos históricos sobre a gênese do esporte moderno;
8. Aspectos históricos sobre as transformações do esporte no mundo globalizado;
9. Dimensões socioculturais sobre a construção de carreiras esportivas;
10. Dimensões socioculturais sobre a percepção de talento em Educação Física e Esporte;
11. Dimensões socioculturais sobre esporte e trabalho.

**Área:** Educação Física Adaptada

**Disciplina:** Educação Física Adaptada

**Programa:**

1. Conceitos e histórico da Educação Física Adaptada;
2. Educação física e esporte para pessoas com deficiência auditiva;
3. Educação física e esporte para pessoas com deficiência intelectual;
4. Educação física e esporte para pessoas com deficiência visual;
5. Educação física e esporte para pessoas com paralisia cerebral;
6. Educação física e esporte para pessoas com lesão medular;
7. Educação física e esporte para pessoas amputadas e com anomalias congênitas;
8. Educação física e esporte para pessoas com doenças degenerativas progressivas do sistema nervoso central;
9. Esporte adaptado e Paralímpico;
10. Análise do jogo no Esporte Paralímpico;
11. Organização e planejamento de programas em educação física e esporte para pessoas com deficiência.

**Área:** Educação Física e Saúde

**Disciplinas:** Saúde coletiva e atuação do profissional de Educação Física, Programas de Educação Física e Esporte para Idosos I, Programas de Educação Física e Esporte para Idosos II

**Programa:**

1. Características do envelhecimento e relações com programas de Educação Física;
2. Fundamentos básicos para elaboração de programas de Educação Física para a idade avançada;
3. Métodos para análise do nível de atividade física e da aptidão física relacionada à saúde na idade avançada;
4. Atividade física, exercício físico, comportamento sedentário e saúde: conceitos, relações e implicações para a prática profissional;
5. O papel da atividade física na saúde;
6. Triagem de saúde para a prática de atividade física;
7. Princípios do treinamento físico e implicações para programas de Educação Física voltados à saúde;
8. Fundamentos básicos para elaboração de programas de Educação Física voltados à saúde;
9. Treinamento de força, resistência aeróbica e flexibilidade voltado à saúde;
10. Métodos para análise do nível de atividade física e da aptidão física relacionada à saúde;
11. Genética aplicada à atividade física relacionada à saúde.

**Área:** Esportes aquáticos

**Disciplina:** Programa de Esporte Aquático

**Programa:**

1. Métodos de avaliação da capacidade e potência aeróbia em esportes aquáticos;
2. Prescrição do treinamento de capacidade e potência aeróbia em esportes aquáticos;
3. Métodos de avaliação da capacidade e aptidão anaeróbia em esportes aquáticos;
4. Prescrição do treinamento de capacidade e potência anaeróbia em esportes aquáticos;
5. Nado Crawl e Nado Costas;
6. Nado Borboleta e Nado Peito;
7. Programas de atividades aquáticas em diferentes níveis: iniciação e alto nível;
8. Conhecimentos básicos da hidrodinâmica na natação;
9. Saídas, viradas e chegadas nos diferentes estilos de nado;
10. Periodização em esportes aquáticos;
11. Métodos de ensino em esportes aquáticos.

**Área:** Esportes Ginásticos

**Disciplinas:** Programa de Esporte Individual II e Pedagogia da Educação Física e do Esporte I.

**Programa:**

1. História e Evolução das Modalidades Ginásticas Competitivas;
2. Planejamento e Treinamento em longo prazo nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
3. Carreira Esportiva nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
4. Formação e Especialização Esportiva nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
5. Formação Profissional nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
6. Contribuições da Ciência & Tecnologia para o desempenho nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
7. Considerações sobre a Segurança nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
8. As Modalidades Ginásticas Competitivas no contexto dos Jogos Olímpicos;
9. Processo de Ensino e Aprendizagem nas Modalidades Ginásticas Competitivas;
10. Fundamentos das Modalidades Ginásticas Competitivas;
11. Promoção, Detecção e Seleção nas Modalidades Ginásticas Competitivas.

**Área:** Fisiologia do Exercício

**Disciplinas:** Fisiologia Geral, Fisiologia do Exercício I e Fisiologia do Exercício II

**Programa:**

1. Neurofisiologia da contração muscular;
2. Domínios de intensidade do exercício aeróbio e marcadores fisiológicos de suas transições;
3. Marcadores fisiológicos preditivos do desempenho aeróbio;
4. Dano muscular induzido pelo exercício e efeito da carga repetida;
5. Estratégias de prevenção do dano muscular induzido pelo exercício e seus mecanismos Fisiológicos;
6. Exercício excêntrico de intensidade moderada: respostas fisiológicas agudas e adaptações crônicas;
7. Adaptações anatomofisiológicas ao treinamento aeróbio;
8. Adaptações anatomofisiológicas ao treinamento de força;
9. Adaptações anatomofisiológicas ao treinamento concorrente;
10. Potencialização pós-ativação e melhoria de desempenho pós-ativação;
11. Mecanismos fisiológicos da melhoria de desempenho pós-ativação.

**Área:** Fisiopatologia e Atividade Física.

**Disciplinas:** Exercício Físico em Condições Especiais de Saúde I e II; Obesidade e Exercício Físico.

**Programa:**

1. Exercício físico na doença arterial coronariana e na doença arterial periférica;
2. Adaptações morfofuncionais do sistema cardiovascular ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico em indivíduos com insuficiência cardíaca;

3. Adaptações morfofuncionais do sistema cardiovascular ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico para indivíduos com hipertensão arterial sistêmica;
4. Adaptações morfofuncionais do músculo esquelético ao treinamento físico: prescrição e orientação de exercício físico para indivíduos com diabetes mellitus;
5. Papel do exercício físico na terapia da síndrome metabólica;
6. Papel do exercício físico no emagrecimento e manutenção do peso corporal;
7. Prescrição e orientação de exercício físico para indivíduos com doença pulmonar obstrutiva crônica;
8. Exercício físico como modulador do sistema imune;
9. Inatividade física como fator de risco para doenças crônicas não transmissíveis;
10. Saúde da mulher e exercício físico;
11. Adaptações morfofuncionais do cérebro em resposta ao treinamento físico: possível papel na prevenção ou terapia de doença neurodegenerativa.

**Área:** Gestão do Esporte.

**Disciplina:** Gestão e Marketing na Educação Física e Esporte

**Programa:**

1. Gestão do esporte no primeiro setor;
2. Indústria do esporte;
3. Competências do gestor do esporte;
4. Organizações esportivas;
5. Administração de recursos humanos em organizações esportivas;
6. Marketing esportivo;
7. Estratégias em marketing esportivo;
8. Comportamentos do consumidor do esporte;
9. Organização de eventos esportivos;
10. Organização de megaeventos esportivos;
11. Entidades de administração do esporte.

**Área:** Medidas e Avaliação em Educação Física e Esporte

**Disciplina:** Medidas e Avaliação em Educação Física e Esporte

**Programa:**

1. Critérios de autenticidade científica em Medidas e Avaliação;
2. Planejamento e estruturação de uma Rotina de Avaliação Física;
3. Aptidão física relacionada à saúde: variáveis, testes e medidas;
4. Avaliação física relacionada ao esporte: variáveis, testes e medidas;

5. Testes de capacidade física em Educação Física e Esporte;
6. Modelos Antropométricos preditivos da composição corporal;
7. Metodologia da composição corporal: apresentação dos principais modelos e estruturas dos constituintes corporais;
8. Composição Corporal: o modelo de 5 níveis para organização de pesquisas;
9. Acompanhamento do desempenho motor: avaliação a partir de referências;
10. Formação esportiva do jovem: princípios, seleção e etapas de formação;
11. Métodos e medidas da Maturação Biológica.

**Área:** Nutrição e Exercício

**Disciplina:** Nutrição e Exercício Físico

**Programa:**

1. Importância da ingestão de carboidratos no exercício físico;
2. Importância da ingestão de proteínas no exercício físico;
3. Importância da ingestão de aminoácidos no exercício físico;
4. Considerações metabólicas e recomendações nutricionais para o treinamento de força;
5. Hidratação e exercício físico;
6. Importância das vitaminas e minerais no exercício físico;
7. Importância de nutrientes antioxidantes no exercício físico;
8. Suplementos ergogênicos e exercício físico;
9. Metabolismo dos macronutrientes no exercício e no treinamento físico;
10. Equilíbrio energético, exercício e controle de peso;
11. Ingestão de nutrientes tamponantes e exercício físico

**Área:** Pedagogia dos Esportes Coletivos

**Disciplinas:** Introdução aos Esportes Coletivos; Pedagogia da Educação Física e do Esporte II; Programa de Esportes Coletivos I e II

**Programa:**

1. Ensino-aprendizagem da técnica e da tática nos esportes coletivos;
2. Métodos de ensino dos esportes coletivos;
3. O ensino dos esportes coletivos de invasão: generalizações e especificidades;
4. O ensino dos esportes coletivos de invasão na etapa de formação do esportista;
5. O ensino dos esportes coletivos de invasão na etapa de especialização do esportista;
6. O ensino dos esportes coletivos de invasão em uma perspectiva de longo prazo;
7. O ensino dos esportes coletivos de invasão nos espaços de educação formal e não formal;
8. Especialização esportiva precoce;
9. Níveis de relação e princípios operacionais ao longo do processo de ensino-aprendizagem em esportes coletivos de invasão;

10. Ensino-aprendizagem dos princípios de ação e regras de ação nos esportes coletivos de invasão;

11. Jogo deliberado e prática deliberada ao longo do processo de formação do jogador;

**Área:** Treinamento Esportivo:

**Disciplinas:** Fundamentos do Treinamento Físico e Programa de Treinamento Esportivo.

**Programa:**

1. Métodos básicos de treinamento e seus objetivos;
2. Especificidade do treinamento e sua aplicação no processo de formação esportiva;
3. A lógica do treinamento e suas relações com o volume e intensidade de carga no processo de evolução do estado de treinamento;
4. Interações entre as capacidades motoras e suas implicações para o treinamento esportivo;
5. Treinamento de força no esporte: aspectos científicos e metodológicos;
6. Treinamento da resistência no esporte: aspectos científicos e metodológicos;
7. Treinamento de velocidade no esporte: aspectos científicos e metodológicos;
8. Métodos de treinamento da flexibilidade no esporte: aspectos científicos e metodológicos;
9. Intensificação do treinamento e *taper*: conceitos, evidências científicas, e aplicações no treinamento esportivo;
10. Aspectos teóricos e práticos da elaboração de sessões de treinamento;
11. Modelos de planificação linear e não linear do treinamento e suas aplicações.

O concurso será regido pelos princípios constitucionais, notadamente o da impessoalidade, bem como pelo disposto no Estatuto (Resolução nº 3461, de 7/10/1988) e no Regimento Geral da Universidade de São Paulo (Resolução nº 3745, de 19/10/1990) e no Regimento da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto (Resolução nº 8486, de 30/08/2023).

1. Os pedidos de inscrição deverão ser feitos, exclusivamente, por meio do *link* <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao>, no período acima indicado, devendo o candidato apresentar requerimento dirigido ao Diretor da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, Prof. Dr. Hugo Tourinho Filho, contendo dados pessoais e área de conhecimento (especialidade) a que concorre, acompanhado dos seguintes documentos:

I – documentos de identificação (RG e CPF ou passaporte);

II – memorial circunstanciado (incluindo uma narrativa crítica reflexiva do trajeto acadêmico realizado até o momento), em português, no qual sejam comprovados os trabalhos publicados, as atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam avaliação de seus méritos, em formato digital;

III – prova de que é portador do título de Doutor, outorgado pela USP, por ela reconhecido ou de validade nacional;

IV – tese original ou texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela, em português, em formato digital;

V – elementos comprobatórios do memorial referido no inciso II, tais como maquetes, obras de arte ou outros materiais que não puderem ser digitalizados deverão ser apresentados até o último dia útil que antecede o início do concurso;

VI – prova de quitação com o serviço militar para candidatos do sexo masculino;

VII – certidão de quitação eleitoral ou certidão circunstanciada emitidas pela Justiça Eleitoral há menos de 30 dias do início do período de inscrições.

§ 1º - No memorial previsto no inciso II, o candidato deverá salientar o conjunto de suas atividades didáticas e contribuições para o ensino.

§ 2º - Não serão admitidos como comprovação dos itens constantes do memorial *links* de Dropbox ou Google Drive ou qualquer outro remetendo a página passível de alteração pelo próprio candidato.

§ 3º - Para fins do inciso III, não serão aceitas atas de defesa sem informação sobre homologação quando a concessão do título de Doutor depender dessa providência no âmbito da Instituição de Ensino emissora, ficando o candidato desde já ciente de que neste caso a ausência de comprovação sobre tal homologação implicará o indeferimento de sua inscrição.

§ 4º - Os docentes em exercício na USP serão dispensados das exigências referidas nos incisos VI e VII, desde que tenham comprovado a devida quitação por ocasião de seu contrato inicial.

§ 5º - Os candidatos estrangeiros serão dispensados das exigências dos incisos VI e VII, devendo comprovar que se encontram em situação regular no Brasil.

§ 6º - No ato da inscrição, os candidatos com deficiência deverão apresentar solicitação para que se providenciem as condições necessárias para a realização das provas.

§ 7º - Não serão aceitas inscrições pelo correio, *e-mail* ou *fax*.

§ 8º - É de integral responsabilidade do candidato a realização do *upload* de cada um de seus documentos no campo específico indicado pelo sistema constante do *link* <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao>, ficando o candidato desde já ciente de que a realização de *upload* de documentos em ordem diversa da ali estabelecida implicará o indeferimento de sua inscrição.

§ 9º - É de integral responsabilidade do candidato a apresentação de seus documentos em sua inteireza (frente e verso) e em arquivo legível, ficando o candidato desde já ciente de que, se não sanar durante o prazo de inscrições eventual irregularidade de *upload* de documento incompleto ou ilegível, sua inscrição será indeferida.

§ 10 - Não será admitida a apresentação extemporânea de documentos pelo candidato, ainda que em grau de recurso.

1. As inscrições serão julgadas pela Congregação da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, em seu aspecto formal, publicando-se a decisão em edital.

Parágrafo único – O concurso deverá realizar-se no prazo máximo de cento e vinte dias, a contar da data da publicação no Diário Oficial do Estado da aprovação das inscrições, de acordo com o artigo 166, parágrafo único, do Regimento Geral da USP.

1. As provas constarão de:

I – prova escrita – peso 1;

II – defesa de tese ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela – peso 3;

III – julgamento do memorial com prova pública de arguição – peso 3;

IV – avaliação didática – peso 3.

§ 1º - A convocação dos inscritos para a realização das provas será publicada no Diário Oficial do Estado.

§ 2º - Os candidatos que se apresentarem depois do horário estabelecido não poderão realizar as provas.

§ 3º - A Comissão Julgadora se reunirá em sessão fechada, mediante utilização de sistema eletrônico seguro adotado pela Universidade, para:

1. a elaboração de listas de pontos e de temas;

2. a deliberação sobre eventual pedido de substituição de pontos ou de temas;

3. a elaboração do relatório final.

1. As provas relacionadas nos incisos I a IV do item 3 deste edital poderão ser realizadas por videoconferência, contando com a presença, no local do concurso, do candidato e do Presidente da Comissão Julgadora.

§ 1º - Aos examinadores que estejam à distância será permitido avaliar e arguir nas mesmas condições que seriam oferecidas aos examinadores presentes no local do concurso.

§ 2º - As provas em que for utilizado sistema de videoconferência ou outros meios eletrônicos serão suspensas (por trinta minutos), caso verificado problema técnico que impeça a adequada participação de qualquer examinador ou do candidato.

§ 3º - Se a conexão não for restabelecida no prazo de trinta minutos, o concurso será suspenso e deverá ser retomado a partir do estágio em que ocorreu o problema técnico.

§ 4º - Serão preservadas as provas finalizadas antes da ocorrência de problemas técnicos no sistema de videoconferência ou outro meio eletrônico.

§ 5º - Todas as ocorrências deverão ser registradas no relatório final.

1. A prova escrita, que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, será realizada de acordo com o disposto no art. 139, e seu parágrafo único, do Regimento Geral da USP.

§ 1º - A comissão organizará uma lista de dez pontos, com base no programa do concurso e dela dará conhecimento aos candidatos, vinte e quatro horas antes do sorteio do ponto, sendo permitido exigir-se dos candidatos a realização de outras atividades nesse período.

§ 2º - O candidato poderá propor a substituição de pontos, imediatamente após tomar conhecimento de seus enunciados, se entender que não pertencem ao programa do concurso, cabendo à Comissão Julgadora decidir, de plano, sobre a procedência da alegação.

§ 3º - Sorteado o ponto, inicia-se o prazo improrrogável de cinco horas de duração da prova.

§ 4º - Durante sessenta minutos, após o sorteio, será permitida a consulta a livros, periódicos e outros documentos bibliográficos.

§ 5º - As anotações efetuadas durante o período de consulta poderão ser utilizadas no decorrer da prova, devendo ser feitas em papel rubricado pela Comissão, ou pelo Presidente da Comissão em caso de prova realizada por videoconferência, e anexadas ao texto final.

§ 6º - A prova, que será lida em sessão pública pelo candidato, deverá ser reproduzida em cópias que serão entregues aos membros da Comissão Julgadora ao se abrir a sessão.

§ 7º - Cada prova será avaliada, individualmente, pelos membros da Comissão Julgadora.

§ 8º - O candidato poderá utilizar microcomputador para a realização da prova escrita, mediante solicitação por escrito à Comissão Julgadora, nos termos da Circ.SG/Co/70, de 5/9/2001, e decisão da Congregação, em sessão de 8/10/2013, estabelecida por meio da Portaria EEFERP/USP, nº 24, de 08/10/2013 (Disponível em: [www.eeferp.usp.br](http://www.eeferp.usp.br), no link Institucional / normas).

1. Na defesa pública de tese ou de texto elaborado, os examinadores levarão em conta o valor intrínseco do trabalho, o domínio do assunto abordado, bem como a contribuição original do candidato na área de conhecimento pertinente.
2. Na defesa pública de tese ou de texto serão obedecidas as seguintes normas:
  - I – a tese ou texto será enviado a cada membro da Comissão Julgadora, pelo menos trinta dias antes da realização da prova;
  - II – a duração da arguição não excederá de trinta minutos por examinador, cabendo ao candidato igual prazo para a resposta;
  - III – havendo concordância entre o examinador e o candidato, poderá ser estabelecido o diálogo entre ambos, observado o prazo global de sessenta minutos.

1. O julgamento do memorial e a avaliação da prova pública de arguição serão expressos mediante nota global, atribuída após a arguição de todos os candidatos, devendo refletir o desempenho na arguição, bem como o mérito dos candidatos.
- § 1º – O mérito dos candidatos será julgado com base no conjunto de suas atividades que poderão compreender:

- I – produção científica, literária, filosófica ou artística;
- II – atividade didática;

III – atividades de formação e orientação de discípulos;

IV – atividades relacionadas à prestação de serviços à comunidade;

V – atividades profissionais, ou outras, quando for o caso;

VI – diplomas e outras dignidades universitárias.

§ 2º – A Comissão Julgadora considerará, de preferência, os títulos obtidos, os trabalhos e demais atividades realizadas após a obtenção do título de doutor.

1. A prova de avaliação didática destina-se a verificar a capacidade de organização, a produção ou o desempenho didático do candidato.

§ 1º - A prova de avaliação didática será pública, correspondendo a uma aula no nível de pós-graduação, com a duração mínima de quarenta e máxima de sessenta minutos, e realizada com base no programa previsto neste edital, de acordo com o artigo 156 do Regimento Geral da USP, com o art. 38 do Regimento da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, e com as seguintes normas:

I – compete à Comissão Julgadora decidir se o tema escolhido pelo candidato é pertinente ao programa acima mencionado;

II – o candidato, em sua exposição, não poderá exceder a sessenta minutos, devendo ser promovida a sua interrupção pela Comissão Julgadora quando atingido o 60º (sexagésimo) minuto de prova;

III – ao final da apresentação, cada membro da Comissão poderá solicitar esclarecimentos ao candidato, não podendo o tempo máximo, entre perguntas e respostas, superar sessenta minutos;

IV – cada examinador, após o término da prova de erudição de todos os candidatos, dará a nota, encerrando-a em envelope individual.

§ 2º - Cada membro da Comissão Julgadora poderá formular perguntas sobre a aula ministrada, não podendo ultrapassar o prazo de quinze minutos, assegurado ao candidato igual tempo para a resposta.

1. O julgamento do concurso de livre-docência será feito de acordo com as seguintes normas:

I – a nota da prova escrita será atribuída após concluído o exame das provas de todos os candidatos;

II – a nota da prova de avaliação didática será atribuída imediatamente após o término das provas de todos os candidatos;

III – o julgamento do memorial e a avaliação da prova pública de arguição serão expressos mediante nota global nos termos do item 8 deste edital;

IV – concluída a defesa de tese ou de texto, de todos os candidatos, proceder-se-á ao julgamento da prova com atribuição da nota correspondente;

1. As notas variarão de zero a dez, podendo ser aproximadas até a primeira casa decimal.
2. Ao término da apreciação das provas, cada examinador atribuirá, a cada candidato, uma nota final que será a média ponderada das notas parciais por ele conferidas.
3. Findo o julgamento, a Comissão Julgadora elaborará relatório circunstanciado sobre o desempenho dos candidatos, justificando as notas.

§ 1º- Poderão ser anexados ao relatório da Comissão Julgadora relatórios individuais de seus membros.

§ 2º - O relatório da Comissão Julgadora será apreciado pela Congregação/órgão, para fins de homologação, após exame formal, no prazo máximo de sessenta dias.

1. O resultado será proclamado imediatamente pela Comissão Julgadora em sessão pública.

Parágrafo único – Serão considerados habilitados os candidatos que alcançarem, da maioria dos examinadores, nota final mínima sete.

1. Mais informações, bem como as normas pertinentes ao concurso, encontram-se à disposição dos interessados na Assistência Técnica Acadêmica da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, no endereço acima citado ou por e-mail: atac90@usp.br (Processo nº 2025.1.22.90.6).

## ANEXO

### RECOMENDAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURA À LIVRE-DOCÊNCIA (Aprovadas pela Congregação da EEFERP/USP, em 14-4-2014)

Recomenda-se que o candidato atenda a, pelo menos, 80% dos seguintes critérios:

1. Ter concluído o doutorado há pelo menos 5 anos e demonstrar experiência mínima de 5 anos em atividades didáticas em Instituição de Ensino Superior;
2. Ter linha de pesquisa consolidada (de preferência com grupo de pesquisa ativo). Demonstrar clara independência intelectual, particularmente com relação ao orientador do doutorado, comprovada por produção científica, literária ou artística própria, em níveis condizentes com os padrões de excelência da área do concurso;
3. Demonstrar regularidade em publicações científicas nos últimos cinco anos. Ter sido autor de publicações indexadas, das quais pelo menos quatro classificadas nos extratos superiores do QUALIS CAPES (B1 e acima). Serão considerados ainda nesta composição até dois capítulos ou um livro na íntegra, desde que publicados por editoras com seletiva política editorial;
4. Ser responsável por projeto de pesquisa aprovado por agências financiadoras;
5. Ter envolvimento regular e significativo em atividades de graduação, ministrando aulas, orientando alunos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso ou coordenando atividades de alunos bolsistas de outros programas para graduação;
6. Ser responsável por disciplina de pós-graduação *stricto sensu*, com oferecimento regular;

7. Ter concluído a orientação de pelo menos um aluno de pós-graduação *stricto sensu*;
8. Estar com credenciamento pleno ativo em programa de pós-graduação *stricto sensu*;
9. Demonstrar envolvimento regular com atividades de extensão, sendo responsável ou corresponsável por projeto de extensão universitária. Ter atividades que demonstrem o reconhecimento de sua linha de pesquisa pelos seus pares (organização de cursos ou eventos, ser parecerista/assessor para periódicos científicos e agências de fomento, participação em bancas examinadoras, ministrante de palestras ou conferências); e
10. Ter participado em comissões e grupos de trabalhos que reflitam seu espírito colaborador e engajamento institucional, por exemplo, comissões assessoras, comissões eventuais, grupos de trabalho, organização de eventos, coordenação de convênios acadêmicos entre outros.