

Plano de Gestão da Comissão de Graduação (CG-EEFERP) – Biénio 2025-2027

Chapa “Gestão Integrada & Inovação Acadêmica”

Prof. Dalmo Roberto Lopes Machado – Presidente

Prof. Enrico Fuini Puggina – Vice-Presidente

1. Visão estratégica

- ✓ Alinhamento da CG ao **Projeto Acadêmico 2023-2027** da EEFERP.

Em 2026 o Curso de Educação Física da EEFERP receberá visita avaliativa do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) para renovação de reconhecimento. Preparar-nos adequadamente para essa auditoria é a meta emergente que orienta este plano. Assim, articulamos:

- o diagnóstico realizado pela gestão 2023-2025;
- as metas do **Projeto Acadêmico EEFERP 2023-2027** (PA-EEFERP);
- as orientações recentes da Pró-Reitoria de Graduação (PRG-USP) sobre avaliação, curricularização da extensão e transformação digital;
- a experiência prévia dos proponentes, que assegura **memória institucional e capacidade técnica comprovada** – Prof. Dalmo presidiu a CG em 2013-2015, e Prof. Enrico exerceu a presidência nos biénios 2019-2021 e 2021-2023;
- e ambos os avaliadores externos do INEP e do próprio CEE-SP (Dalmo e Enrico participam de sucessivas comissões de especialistas desde 2012).

2. Princípios orientadores

- **Gestão participativa e transparente** – Decisões colegiadas, ampla prestação de contas.
- **Preparação para avaliação externa** – evidências sólidas, processos documentados e cultura de melhoria contínua.
- **Inovação digital responsável** – Soluções digitais que simplifiquem processos sem perder rigor acadêmico.
- **Internacionalização ancorada na realidade local** – Parcerias estratégicas que valorizem a formação.
- **Compromisso social** – Curricularização de extensão como eixo de impacto comunitário.

3. Eixos estratégicos, objetivos e ações

Eixo	Objetivo estratégico	Ações-chave (2025-2027)	Indicadores
1. Governança & Transparência	Consolidar processos decisórios claros	1.1 Portal da CG com atas e dashboards; 1.2 Regimento revisto; 1.3 Audiências públicas semestrais	Portal ativo em T1-2026; 100% das deliberações publicadas em ≤ 5 dias
2. Avaliação, Qualidade & CEE-SP	Garantir plena conformidade ao roteiro do CEE-SP 2026	2.1 Comissão “Dossiê CEE” para mapear evidências; 2.2 Plataforma de avaliação das disciplinas (ex. <i>mobile-first</i>) com feedback semestral; 2.3 Simulado de visita com avaliadores externos (T3-2026)	Dossiê entregue à Direção em T2-2026; Taxa de resposta ≥ 60 %; Relatório de simulado ≥ 80 % de atendimentos
3. Currículo & Inovação Pedagógica	Revisar o PPP à luz da curricularização de extensão	3.1 GT multidisciplinar; 3.2 Matriz com 10 % de créditos de extensão; 3.3 Guia de metodologias ativas	PPP homologado (T4-2026); 100 % das unidades curriculares adequadas
4. Experiência Estudantil & Suporte	Reduzir evasão e ampliar empregabilidade	4.1 Mentoria 360°; 4.2 Flexibilização de pré-requisitos; 4.3 Pannel de estágios	Satisfação ≥ 4/5; evasão -15 %
5. Internacionalização	Ampliar mobilidade e dupla titulação	5.1 Novos acordos (Porto, Coimbra); 5.2 Disciplinas em inglês; 5.3 Reconhecimento simplificado de créditos	+30 % mobilidade; 5 disciplinas em inglês
6. Transformação Digital & Processos	Automatizar fluxos e instituir TCC digital	6.1 Repositório de TCC com DOI; 6.2 Assinaturas SEI-USP; 6.3 Integração e-MEC	100 % TCC depositados digitalmente; tempo médio de processos -50 %

4. Metodologia de implementação

1. Fases

- *Planeamento detalhado (Ago-Dez 2025)* – cronograma do Dossiê CEE, definição de responsáveis.
 - *Execução incremental (Jan 2026-Jun 2027)* em ciclos ágeis trimestrais com “entregáveis CEE” monitorados.
 - *Avaliação e consolidação (Jul-Ago 2027)* – fecho dos indicadores e relatório final à Congregação.
2. **Comitês operacionais** por eixo, compostos **a convite** por docentes, discentes e servidores, garantindo cogestão.
 3. **Ferramentas** de gestão de projetos (ex. Google Workspace) e relatórios de progresso trimestrais apresentados à Congregação.

5. Monitorização e indicadores-chave

- **Painel de indicadores** hospedado no portal da CG (Power BI) / Murais.
- Indicadores quanti-qualitativos (ver tabela acima) avaliados a cada semestre.
- Auditoria interna anual e relatório enviado à PRG-USP.

6. Recursos

- Bolsas PAE/PUB para desenvolvimento do sistema de avaliação.
- Apoio do STI-USP para hosting e integração de dados.
- Editais PRG-USP e FAPESP para ferramentas digitais e workshops de capacitação.
- Rede de avaliadores externos (INEP, CEE-SP, A3ES) que colaborarão no simulado .

7. Diferenciais da Chapa

- **Expertise em acreditação** – Dalmo e Enrico integram bancas do CEE-SP e conhecem pormenores do roteiro de avaliação .
- **Memória institucional & continuidade** – transição suave entre gestões garante estabilidade.
- **Inovação ancorada em evidências** – soluções digitais já validadas no piloto 2024.
- **Rede internacional activa** – acordos em negociação com Porto, A3ES e Coimbra.

8. Considerações finais

O presente plano oferece um **roteiro realista e ambicioso** para que a CG-EEFERP:

- conclua pendências da gestão anterior;
- fortaleça a cultura de avaliação e inovação pedagógica;
- modernize processos com foco no estudante;

- e projete a graduação da EEFERP como referência nacional e internacional.

Convidamos a comunidade a participar ativamente de todas as etapas, pois **gestão democrática é o nosso principal instrumento de qualidade acadêmica.**

— Ribeirão Preto, julho de 2025.

Prof. Dalmo Roberto Lopes Machado – Presidente

Prof. Enrico Fuini Puggina – Vice-Presidente